

8D012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100/8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)
бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні.(егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Орынғалиева Шолпан Оралғалиевна	PhD, қауымдастырылған профессор м.а.	Alikhan Bokeikhan University	ҚР	h=2 Scopus	1. Examining the competence and perceptions of teacher candidates in developing the social-emotional skills of preschool children using STEAM technologies. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education Open source preview, 2026, 22 (9), em 2904. https://doi.org/10.29333/ejmste/19140 80- процентиль 2. Psychological safety and well-being in Kazakh upper-secondary classrooms: a mixed-methods pilot study. Frontiers in EducationOpen source preview, 2026, 11, 1742756. https://doi.org/10.32601/ejal.11215 Процентиль - 76.	1. Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоциялы аймағын қалыптастыру. «Science and education in the modern world: challenges of the XXI century» материалы XV Международной науч-прак. конф. (педагогические науки). – Астана, 2023, 25-30 желтоқсан, 39-43 б. 2. Психологиялық құзіреттілікті қалыптастыруда белсенді оқыту әдістерін қолдану. «Глобальная наука и инновация 2023: Центральная Азия». Международный журнал № 1 (19). 10-15 апрель 2023. Серия «Педагогические науки». II ТОМ 49-536 3. Психолого-педагогические аспекты формирования метакогнитивных навыков у учащихся образовательных учреждений. Материалы международного форума «Актуальные проблемы науки и образования», посвященного 300-летию Российской академии наук. 12-13 декабря 2022. - 456-462 с. 5. Зерттеу мәдениетін қалыптастырудағы жобалау әдісінің мәні. «Әртүрлілік, тендік және қолжетімділік қазіргі қоғамның басымдықтары» XV

							Халықаралық ғылыми-практикалық білім алушылар конференция материалдары. Alikhan Bokeikhan University. 19 наурыз 2024. - 129-131 бб. 5. Дидактикалық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Семей: «Зияткерлік» қоғамдық бірлестік редакциясы, 2023 ж.
2	Кинжибаева Фариза Багитовна	PhD, қауымдасты рылған профессор	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	ҚР	h=2 Scopus	1. Training of future teachers for the implementation of continuity of pre-school and primary mathematical education Sakrawala Pendidikan, 2022, 41(2), p.531-540. https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.43641 56 процентиль	1. Анализ подготовки студентов к реализации преамственности дошкольного и начального математического образования // Вестник КазНацЖенПу. - Алматы, 2020. - №3 (83). - С. 167-177. 2. Педагогические подходы к реализации преамственности дошкольного и начального образования // Вестник, серия «Педагогика», ПГУ имени С. Торайгырова. - Павлодар, 2020. - №3. – С. 218-229 3. Жаттығу студенттерді мектепке дейінгі және бастауыш математикалық білім сабақтастығын жүзеге асыруға даярлау құралы ретінде. «Білім мен тәрбиедегі жаңартылған мазмұн: мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы» өңірлік ғылыми-практикалық конференция. - Атырау, 28 сәуір 2023. - 117-120 б. 4. Методика реализации преамственности в математическом образовании» (предшкольная подготовка - начальные классы): Учебно-методическое пособие. Алматы: «Ұлағат» баспасы, 2022. -80 б. 5. Математика негіздері: №1,2,3 жұмыс дәптері. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастан бастап) балаларына арналған. Алматы қ.: Алматыкітап баспасы, 2024. – 76 б.: суретті.